

# 수업 주제

# 옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 봅시다. (학생이 주인공! 학생활동중심 디지털교과서 활용 수업)

## STEP1

학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

### 단원 살펴보기

#### ■ 단원내용개관

교육과정 상세화		차시명
영역	성취기준	
가족의 구성과 역할의 변화	[4사02-05]옛날과 오늘날의 결혼 풍습과 가족 구성을 비교하고, 시대별 가족의 모습과 가족 구성원의 역할 변화를 탐색한다.	2~3차시 옛날과 오늘날의 결혼 풍습 비교하기
		4차시 옛날과 오늘날의 가족 형태 비교하기
		5차시 가족 구성원의 역할이 변화한 까닭 알아보기
		6~7차시 가족 구성원의 바람직한 역할 알아보기
		8차시 오늘날의 다양한 가족 형태 알아보기
	[4사02-06]현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	9~10차시 다양한 가족의 생활 모습 살펴보기
		11~12차시 다양한 가족의 생활 모습 표현하기
		13차시 가족의 의미 정리하기
		14~15차시 단원 학습 내용 정리 및 사고력 학습

### 수업의 방향

#### ■ 수업자의 주제 설정 의도

디지털교과서를 활용한 학습자 주도의 학습 후, 학습의 결과물을 토대로 교사의 추가 안내 및 지도의 형태로 수업을 진행하고자 함.

“사전 과제를 활용한 디지털 수업자료를 활용한 도입과 학습동기의 유발, 학생 주도의 학습과 평가, 평가결과를 통한 교사의 보충지도”

### 본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 김동욱
학년/과목	3학년 2학기 / 사회
단원명	3. 가족의 형태와 역할 변화
차시	2~3 / 15

### 본시관련 성취 기준

학습 주제	옛날과 오늘날의 결혼 풍습
교육과정 핵심성취기준	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 말할 수 있다.
학습 목표	태도 : 진지한 태도로 결혼 풍습의 변화에 대해 관심 갖기 탐구 : 결혼에 대한 자신의 생각과 미래의 결혼에 대해 표현하기 지식 : 옛날과 오늘날의 결혼 풍습의 변화를 통해 비교하기

#### ■ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리	지식정보처리	창의적 사고	✓
심미적감성	의사소통	✓	공동체

#### ■ 디지털 교과서 및 관련 자료

- ▶ 디지털 교과서에 탑재되어 있는 멀티미디어 자료를 활용하여 수업의 시작과 안내 및 정리
- ▶ 위두랑 과제방을 활용한 프로젝트 학습안내 및 진행
- ▶ COSPACE 코스페이스 : 3D영상 편집 저작 프로그램
- ▶ Socratic 소크라티브 : 간단한 서술형 평가에 활용할 수 있는 앱

## STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 보충 콘텐츠, 제작한 3D영상 등으로 보다 폭넓은 지도를 준비 ▶ 학생 : 개인 학습용, 위두랑을 활용한 과제, 평가, 배운내용 정리
교과서 활용유형	( ) 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 ( ) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 ( ✓ ) 디지털교과서만 사용 ( ) 서책형 교과서만 활용 ( ) DIY 디지털교과서 사용 ( ) 기타
참여학습전략	( ) 협력학습 ( ✓ ) 토의·토론학습 ( ) 문제해결학습 ( ✓ ) 탐구학습 ( ) 프로젝트학습 ( ✓ ) 거꾸로학습
교실환경	( ) 일반교실 ( ) 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) ( ✓ ) 디지털교과서 체험교실 ( ) 기타
기기환경	( ) 교사 1기기(학생 기기 미활용) ( ) 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) ( ✓ ) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) ( ) 기타

단계	학습 요소	교수·학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활동	자료(☑)· 유의점(☹)
자유탐색	수업 들어가기	◎ 사전 과제 확인 및 실감형콘텐츠(3D영상) 탐구 ○ 가족들의 결혼사진으로 오늘날의 결혼풍습에 대해 알아보기 ○ 결혼의 의미 생각해보기	3'	개인학습	☑ ICDSPACES 영상 ☹ 단순한 흥미유발 사진이나 영상이 아닌, 결혼식 모습의 의미에 대해 생각공유
	배움열기	◎ 배움 열기 ○ 결혼과 관련한 자신의 경험 공유하기 ○ 옛날의 결혼 풍습에 대해 자신의 생각과 배경지식 공유하기	5'	전체학습	
	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습문제 확인하기 옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 말할 수 있다. ◎ 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 학생 주도 디지털교과서 활용 학습활동 【활동2】 배움노트 정리(위두랑) / 알게된 점, 알고 싶은 점 【활동3】 애플리케이션 / 평가를 통한 교사 주도 토론학습	2'	전체학습	<학생주도 수업> ① 배움 내용 탐색 (디지털교과서) ② 배움노트 정리 (위두랑) ③ 평가를 통한 피드백 (소크라티브)
	내용 탐색	◎ 디지털교과서 활용 학생주도 배움 내용 탐구 ○ 관련 영상 시청, 중요내용 체크하기 ○ 메모장에 탐구결과 정리 ○ 관련 쿼즈 풀이 및 교과서 자료 만들기	10'	개별학습	◎ 위두랑 ☹ 진지한 배움노트 정리 / 알고 싶은 점에 대해 다 같이 이야기 해보기
	탐색 결과 공유	◎ 배움노트 정리(위두랑) / 애플리케이션 ○ 내용 탐색을 통해 알게 된 점 정리 ○ 내용 탐색 후 더 알고 싶은 점 정리	8'	개인학습	
결론내기	내용정리	◎ 애플리케이션 평가 / 평가를 통한 교사 주도 토론학습 ○ 소크라티브 활용 과정평가 및 실시간 통계를 통한 피드백	8'	전체학습	Socratic (활용 가능)
정리 및 평가	학습정리 및 평가	◎ 학습 내용 정리 및 평가 ○ 미래의 결혼식에 대해 이야기 & 학습내용 정리 ○ 다음 차시 예고	4'	전체학습	◎ 위두랑

학습목표		평가목적	평가시기	평가방법
옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 봅시다.		옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교하여 변화에 대해 이야기할 수 있는가?	수업중	지필평가 관찰평가
평가기준		성취 기준	평가 기준	평가척도
평가기준	옛날과 오늘날의 결혼 풍습비교하기	옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.		상
		옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 공통점과 차이점을 구분할 수 있다.		중
유의점		옛날과 오늘날의 결혼 풍습을 비교해 공통점과 차이점을 설명하는데 어려움이 있다.		하
		· 위두랑 애플리케이션, 생각 나누기 태도 등도 고려하여 평가한다. · 예상에서 끝나지 않고 자신의 삶과 연관짓는 태도를 평가한다.		

## STEP 3 디지털교과서 수업나눔

### 이 수업을 한 단어로 표현한다면?

- ▶ 선정 단어 : **디지털교과서 100% 활용하기**
- ▶ 이유? 학생 개인의 탐구를 통해 배움의 기초를 만들고, 추가적인 배움의 필요나 요구를 교사가 실시간으로 안내하는 디지털교과서의 장점을 최대한 활용하는 수업

### 질문이 있는 수업 (핵심질문)

- 왜 결혼 풍습의 변화가 생겼을까?
- 미래에는 어떤 결혼 풍습이 생겨날까?
- 결혼의 의미는 변화할까? 변화하지 않을까?

### 함께 나누는 수업 예제이

디지털교과서 공개수업을 준비하면서, 어떤 것이 가장 디지털 교과서다운 수업인가에 대해 고민을 해보았다. 결국에는 학생 스스로 학습할 수 있는 도구로서의 가치가 가장 크기 때문에, 학생들을 믿고 개인 학습의 시간을 부여하기로 하였다. 같이 하는 수업을 위해 모두에게 태블릿PC를 주고, 헤드셋을 나누어준 것이 아니기에, 학생 개인의 학습능력을 믿고 학습의 시간을 주었다. 학습 후 배움노트를 통해 내용을 공유하여 일차적으로 배움이 누락되지 않도록 하였으며, 추가적으로 배우고 싶은 내용을 공유하여 배움의 확장을 유도하였다. 추후 태블릿이라는 기기의 장점을 활용하여 실시간 채팅(통계)이 가능한 평가앱(소크라티브)을 통해 평가를 하고, 평가의 결과에 따라 배움이 부족한 내용에 대해 즉각적인 교사의 피드백을 제시하였다. 이런 과정을 통해 학생들은 스스로 학습하는 힘을 기르고, 교사는 학생들이 놓치는 부분에 대한 세심한 안내를 하고자 한다. 또한 만들어가는 교과서로서의 가치를 위해 학생 디지털 교과서의 동기화 기능을 활용하여 학생들이 만든 자료들을 잘 저장하고자 한다.

### 수업 한 눈에 보기!!

디지털교과서의 모든 것

주요 : 학생 주도 학습  
보충 : 학생 주도 학습  
소통 : 디지털교과서

과제 확인 → 과제배정 → 위두랑 공유

과제 수업 → 콘텐츠 제작 → 자료활용

10분 스스로 배우기

애플리케이션 평가

소통 후 애플리케이션 2차학습

평가 후 피드백

소통 후 애플리케이션 2차학습